

小學二年級

工作紙

教師版本 (參考答案)



- 1 看圖判斷題：觀察圖中遊客的行為及所產生的廢物，判斷廢物會否破壞自然環境。如會，請在圓圈內加上✓，如否，在圓圈內加上×，並在適當位置圈出正確答案。



1

遊客(應該 / **不應該**) 在郊野公園內留下廢物，
例如：紙巾、塑膠樽、飲管等。

2

丟棄於郊野公園的廢物(**會** / 不會) 破壞生態環境。

3

所有遊客(**需要** / 不需要) 正確地處理自己製造的廢物，
並(**應該** / 不應該) 建立「自己垃圾 自己帶走」的習慣。

2

繪圖題：請列出及繪畫在剛過去的週末，你的家庭所產生的塑膠廢物，並記錄他們的數量。

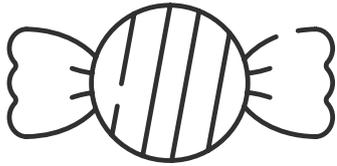
塑膠廢物種類(例子)：

糖果包裝紙

數量：

1 (張)

圖畫(例子)：



塑膠廢物種類：

膠樽

數量：

2 (個)

圖畫：



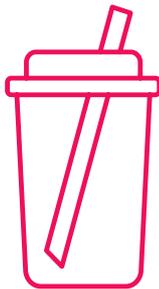
塑膠廢物種類：

即棄餐具

數量：

2 (件)

圖畫：



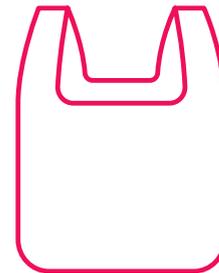
塑膠廢物種類：

膠袋

數量：

4 (個)

圖畫：



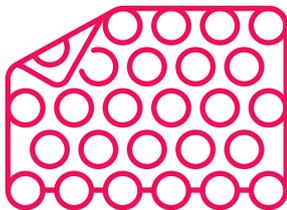
塑膠廢物種類：

包裝物料

數量：

1 (件)

圖畫：



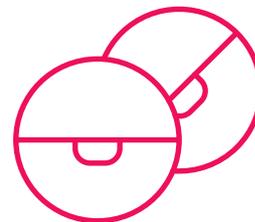
塑膠廢物種類：

扭蛋玩具

數量：

1 (個)

圖畫：



根據以上紀錄，我的家庭產生最多的塑膠廢物種類是 膠袋，我們 (可以) / 不可以) 透過回收以減少浪費資源。

3 看圖排序題：按故事發生順序，把答案的代表字母填在 () 內。

故事背景：小明到郊野公園郊遊，期間產生了一些廢物。
當他離開時，他應該如何處理這些廢物？



正確排序： D → C → B → A

1. 小明帶了甚麼物品去郊遊？（請圈出正確答案）

小明帶了 (塑膠樽) / 紙杯 / 鋁罐 去郊遊。

2. 承上題，小明回收前應該先如何處理該回收物品？

由於該物品屬於可回收物品，小明應該先把回收物 清空並沖洗乾淨，然後帶到「綠在區區」回收。